

- Ecrire en majuscule dans les cases - Les dates sont au format : jj - mm - aaaa
- Utiliser de préférence un stylo bille noir
- Remplissez en MAJUSCULE

## Examen systématique 9 mois

Nom du médecin : \_\_\_\_\_ N° de Fiche : \_\_\_\_\_  
 N° d'inscription au Conseil de l'ordre : / \_\_\_\_\_ Date de l'examen : - -  
 Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance de l'enfant : - - - - Sexe : M F Age (mois) : \_\_\_\_\_

### Antécédents

**Contexte périnatal à risque** Non Oui  
**Problèmes de santé depuis la naissance** Non Oui  
 → Si oui, lesquels : \_\_\_\_\_  
**Traitement en cours** Non Oui  
**Vaccinations à jour** Oui Non  
**Hospitalisation(s) depuis la naissance** Non Oui  
 → Si oui, nombre : \_\_\_\_\_  
 → Motif(s) hospitalisation : \_\_\_\_\_

### Conditions de vie

**Evènements familiaux depuis la naissance** Non Oui  
 → Si oui, lesquels : \_\_\_\_\_  
 Enfant amené par le père la mère les deux parents Autre : \_\_\_\_\_  
 Composition de la famille : \_\_\_\_\_  
 Habitat : individuel collectif nb de pièces : nb d'occupants :  
**Risque de saturnisme** Non Oui  
 Dans la journée, l'enfant reste chez lui et est gardé par  
 • Ses parents • Un autre membre de la famille  
 • Une employée à domicile • Autre : \_\_\_\_\_  
 Dans la journée, l'enfant est accueilli en dehors de chez lui  
 • Chez une assistante maternelle • Dans une halte garderie  
 • Dans une crèche collective • Autre : \_\_\_\_\_  
 Un autre membre de la famille  
 Changement du mode d'accueil :  
 Oui Non → Si oui, nombre de changements : Pourquoi ? \_\_\_\_\_  
 Activité actuelle de la mère ou dernière profession exercée : \_\_\_\_\_  
 Activité actuelle du père ou dernière profession exercée : \_\_\_\_\_

### Alimentation

**Allaitement maternel** Oui Non Durée de l'allaitement (en semaines)  
**Lait deuxième âge** Oui Non  
**Autre apport lacté spécifique** Oui Non  
**Diversification bien conduite** Oui Non  
**Reçoit de la vitamine D** Oui Non  
**Reçoit du fluor** Oui Non  
**Erreurs alimentaires** Non Oui  
**Repas conflictuel** Non Oui

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

### Sommeil

**S'endort avec difficulté** Non Oui  
**Se réveille la nuit** Non Oui  
**2 périodes de sommeil dans la journée** Non Oui  
**Reçoit des médicaments pour s'endormir** Non Oui

### Audition

**Facteurs de risque** Non Oui  
**Signes d'appel** Non Oui  
**Antécédents d'otites** Non Oui  
**Examen des tympans** Normal Anormal Doute  
**Sensory Baby Test** Droite Normal Anormal Doute  
 Gauche Normal Anormal Doute

### Vision

**Facteurs de risque** Non Oui  
**Signes d'appel** Non Oui  
**Examen morphologique de l'œil** Normal Anormal Doute  
**Reflet pupillaire** Centré Décentré Doute  
**Réflexe photomoteur** Symétrique Asymétrique Doute  
**Poursuite oculaire** Normal Anormal Doute  
**Nystagmus** Non Oui Doute  
**Test des lunettes à secteur**  
**Déviations strabiques** Non Oui Doute  
 Signe de la toupie Non Oui Doute  
**Test des lunettes à écran**  
**Réaction de défense à l'occlusion** Non Oui Doute  
**Déviations strabiques** Non Oui Doute

### Langage - Expression - Comportement social

**Répète deux syllabes** Oui Non Doute  
**Comprend une interdiction** Oui Non Doute  
**Réagit à son prénom** Oui Non Doute  
**Pointe du doigt** Oui Non Doute  
**Joue à coucou, le volà** Oui Non Doute

### Motricité fine et globale, examen neurologique

**Saisit le bâton entre le pouce et l'index** Oui Non Doute  
 Symétrique Asymétrique  
**Position assise** Sans appui dos droit En cyphose Non acquise  
**Angle pied jambe** Normal Spasticité Symétrique Asymétrique  
**Angle poplité** Normal Spasticité Symétrique Asymétrique  
**Angle des adducteurs** Normal Spasticité Symétrique Asymétrique  
**Manœuvre du foulard** Normal Spasticité Symétrique Asymétrique  
**Se déplace** Oui Non Doute

### Examen médical

Poids : ( DS) Taille : ( DS) PC (cm) : ( DS)  
 IMC : Surcharge pondérale  
 Reporter ces données aux abaques du carnet de santé pour préciser l'évolution des courbes de croissance.

Marie

Moi

hypotonie  
psychologie

lateralisation vers 2h ans  
1 lateralisation  
pécococe avt  
2A est  
suspecte.

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

### Synthèse des anomalies détectées au cours de l'examen

Alimentation	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Sommeil	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
ORL	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
OPH	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Neurologique	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Ostéo-articulaire	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Cardio-vasculaire	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Pulmonaire	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Abdominale	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Cutanée	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Buccale/dentaire	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
OGE	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance
Orifices herniaires	Non	Oui	Doute	Demande d'avis	Surveillance

Précisez anomalies repérées

.....  
.....  
.....

### Conclusions

Difficultés de l'examen Coter de 1- Très facile à 5- Très difficile

Durée de l'examen (en mn)

Avez-vous prévu de revoir cet enfant en surveillance  Oui  Non

→ Si oui, dans quel délai : \_\_\_\_\_ mois

Date de la consultation de surveillance : \_\_\_\_\_  
Conclusion de cette consultation :

Une consultation médicale spécialisée a-t-elle été demandée ?  Oui  Non

→ Si oui, précisez la spécialité, la date de la consultation et sa conclusion

Spécialité consultation demandée : \_\_\_\_\_

Date de la consultation : \_\_\_\_\_  
Conclusion de cette consultation :

Spécialité consultation demandée : \_\_\_\_\_

Date de la consultation : \_\_\_\_\_  
Conclusion de cette consultation :

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Spécialité consultation demandée : \_\_\_\_\_

Date de la consultation : \_\_\_\_\_  
Conclusion de cette consultation :

Des examens complémentaires ont-ils été prescrits ?  Oui  Non

Type d'examen : \_\_\_\_\_

Date de l'examen : \_\_\_\_\_  
Conclusion de cet examen :

Type d'examen : \_\_\_\_\_

Date de l'examen : \_\_\_\_\_  
Conclusion de cet examen :

### Commentaires libres

# TEST DE DENVER

échelle préformatinée

→ A dixième d'échelle

1A

2A

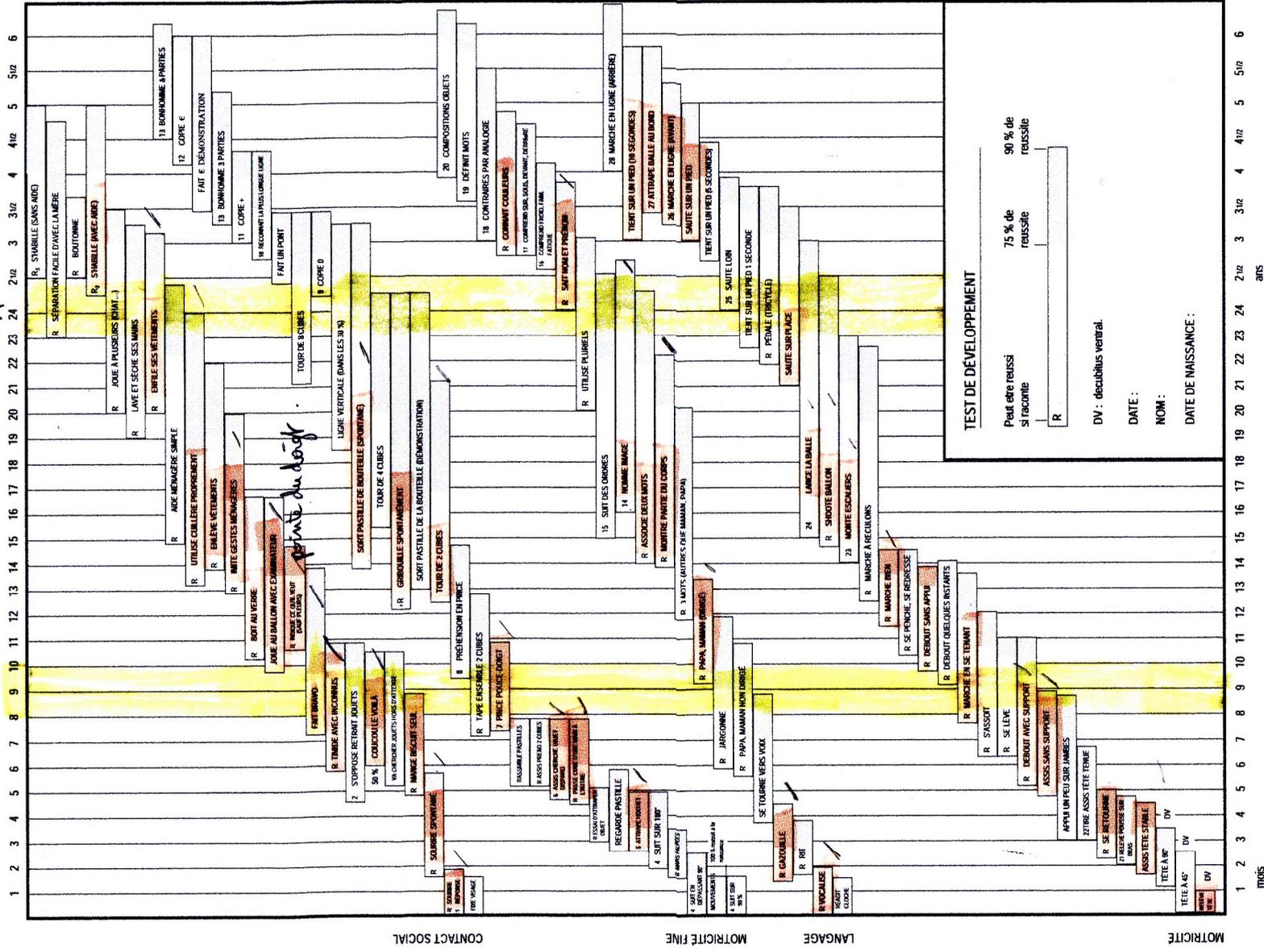


Figure 1. Test de Denver permettant d'évaluer le niveau de l'enfant dans les différents domaines du développement.

# ECHELLE BRUNET LEZINE.

2M

3M

4M

5M

6M

7M

8M

9M

10M

Données extraites de l'Echelle de Brunet - Lézine Révisée

**EXAMEN 4<sup>ème</sup> MOIS**

« Saisit un objet qui lui est tendu »

*préhension contact*

*Motricité fine*

**Coordination**

19	34	90	Saisit deux cubes, un dans chaque main
37	70		Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)
11	63		Saisit la pastille en ratisant (90)
4	74		Tient deux cubes et regarde le 3 <sup>e</sup> (86)
8	41		Saisit dans sa paume le cube posé sur la table (100)
12	59		Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui (93)
9	55	89	Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance (98)
0	36		Tient un cube dans sa main et regarde le 2 <sup>ème</sup>
11	68		Saisit un cube au contact (83)
			C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau
24			C : se penche et regarde le hochet mis en main
			Regarde la pastille et la suit des yeux

			C : joue avec ses mains, les examine
			C : tient fermement le hochet mis en main
			Regarde le cube posé sur la table
			Tourne la tête pour suivre un objet
			C : suit des yeux l'anneau sur 180°
			Suit des yeux une personne qui bouge

*Motricité globale*

**Posture**

			D : tenu sous les bras « stage du sauteur »
			C : explore ses jambes et ses genoux
			A : Tient assis avec un léger soutien
			C : mouvements dirigés vers la serviette
			V : garde les jambes en extension
			C : soulève tête et épaules au tiré-assis
			V : s'appuie sur ses avant-bras
	80		A : tient la tête droite sans osciller (94)
			C : Se retourne côté → dos
			C : retient la tête droite au tiré-assis
			V : soulève tête + épaules

33		76	Fait sonner la clochette	87
			Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle	87
33	55	76	(Q) : joue à frapper deux objets	87
26	51	75	Saisit la pastille avec participation du pouce	96
			Examine la clochette avec intérêt	
39	63		Cherche la cuiller tombée : notion de permanence de l'objet (96)	
34	90		Saisit deux cubes, un dans chaque main	
			Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché) <i>(permanence de l'objet)</i>	
			Saisit la pastille en ratisant (90)	Retire rond / planchette
			Tient deux cubes et regarde le 3 <sup>e</sup> (86)	Retrouve jouet/serviette
			Saisit dans sa paume le cube posé sur la table (100)	Saisit pouce / index
			Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui (93)	Accepte le 3 <sup>ème</sup> cube
			Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance (98)	
			Tient un cube dans sa main et regarde le 2 <sup>ème</sup>	
			Saisit un cube au contact (83)	D : soutient, fait des pas
			C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau	D : tient debout / appui
			C : se penche et regarde le hochet mis en main	A/V : movmts nets de déplac
			Regarde la pastille et la suit des yeux	
			C : joue avec ses mains, les examine	
			C : tient fermement le hochet mis en main	
			Regarde le cube posé sur la table	
			Tourne la tête pour suivre un objet	
			C : suit des yeux l'anneau sur 180°	
			Suit des yeux une personne qui bouge	
			D : tenu sous les bras « stage du sauteur »	
			C : explore ses jambes et ses genoux	
			A : Tient assis avec un léger soutien	
			C : mouvements dirigés vers la serviette	
			V : garde les jambes en extension	
			C : soulève tête et épaules au tiré-assis	
			V : s'appuie sur ses avant-bras	
	80		A : tient la tête droite sans osciller (94)	
			C : Se retourne côté → dos	
			C : retient la tête droite au tiré-assis	
			V : soulève tête + épaules	

**EXAMEN 9<sup>ème</sup> MOIS**

25 à 50 %
50 à 75 %
75 à 90 %

Plus la même échelle de tps utilisée q la 1ère page →

9M	10M	12M	14M	17M	20M	24M	30M				
					69	Place les 3 morceaux sur la	blanchette (100)				
				36	73	Maintient la feuille de l'autre main pour dessiner (91)					
				32	44	80	Reproduit une tour de 5 cubes (98)				
			44	74		Met le rond sur la planchette tournée de 180° (88)					
			32	72		Retire la pastille du flacon	22	65	Imite trait horiz/vertical		
			52	82		Tourne les pages du livre	94	58	89	Reproduit tour 8 cubes	
			32	74		Reproduit une tour de 3 cubes (90)	35	64	Reproduit tour 4 cubes		
	21	26	72			Fait un gribouillage sur ordre 88	84		Met les 3 morceaux sur la planchette retournée (96)		
	23	57	76			Place le rond dans son trou sur ordre 88	20	67	Imite un trait sans respect de la direction (93)		
	48		72			Introduit la pastille dans le flacon	31	63	Aligne les cubes pour copier un train de 5 cubes (84)		
	56					Remplit la tasse de cubes (au moins 5)					
	25	54	64			Reproduit une tour de 2 cubes sur modèle (90)					
	25	38	75			Gribouille faiblement sur démonstration					
	30	53	71			Remet le rond dans son trou sur la planchette (88)					
	32	55	77			Lâche un cube dans la tasse					
	23		42			Prend le 3 <sup>ème</sup> cube sans lâcher les 2 autres (72)					
	60		72			Cherche le battant de la clochette (88)					
	45		62			Cherche la pastille à travers le flacon (90)					
	62		81			Met un cube dans la tasse ou le retire (95)					
	42					Soulève la tasse et saisit le cube caché dessous (76)					
						Retire le rond de la planchette		21	43	58	Tient sur un pied sans aide
						Retrouve le jouet sous la serviette		32	58	67	Monte escalier en alternant
						Saisit la pastille entre le pouce et l'index					
						Accepte le 3 <sup>ème</sup> cube en lâchant l'un des 2 tenus 74		75			Tient sur un pied avec l'aide d'une main tenue (89)
					47	57	84				Donne un coup de pied dans le ballon sur ordre (95)
				42		82					Court avec des mouvements coordonnés (96)
				48	56	88					Donne un coup de pied dans le ballon après démonstration (93)
			28			78					Pousse du pied le ballon
			16			78					Marche à reculons
			46	57	84						Monte à quatre pattes un escalier 96
			23	48	60						Marche seul couramment (5 pas) 98
	25		73								Tient debout trois secondes sans appui 88
	42		85								Fait quelques pas, tenu à une main
	45		83								Contrôle le passage de debout à assis sans se laisser tomber
	45	60									Passé d'assis à debout avec un appui
	51										Debout avec appui, lève un pied et le repose
	49	62									Couché, se tient assis seul 76
											Soutenu sous les bras, fait des pas 77
											Se tient debout avec appui (89)

**Coordination**

**Posture**

**EXAMEN 24<sup>ème</sup> MOIS**

« superpose des objets (cubes) »

25 à 50 %
50 à 75 %
75 à 90 %

2M 3M 4M 5M 6M 7M 8M 9M

Données issues des valeurs normatives de l'échelle de Brunet-Lezine Révisée

EXAMEN 4<sup>ème</sup> MOIS

mange avec les doigts  
ou boit seul au biberon

65	64	Q : comprend interdit
49	70	Q : comprend interdit
		Manifeste quand on met un objet hors de sa portée

50	69	(Q) : Jette à jeter ses jouets	85
----	----	--------------------------------	----

Sociabilité

35	54	80	Participe activement au jeu de coucou
31	72	Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe) (86)	
42	63	Différencie visages familiers et étrangers	
36	55	61	Q : crie quand un proche s'éloigne (81)
31	49	80	Sourit au miroir
		65	Participe à des jeux corporels (rit)

39	73	(Q) : conscient de situations nouvelles (87)	
18	53	Q : rit aux éclats	79
57	80	Q : s'anime aux préparatifs du biberon	
66	C : S'anime quand on s'approche de lui		19
84	C : Sourire réponse		56
	37	56	Réagit immédiatement à son nom 88
	12	37	Q : fait des roulettes ou vocalise 4 sons
	54	61	Q : montre de l'intérêt aux bruits extérieurs

Langage

18	53	Q : rit aux éclats	79
57	80	Q : s'anime aux préparatifs du biberon	
66	C : S'anime quand on s'approche de lui		19
84	C : Sourire réponse		56
	37	56	Réagit immédiatement à son nom 88
	12	37	Q : fait des roulettes ou vocalise 4 sons
	54	61	Q : montre de l'intérêt aux bruits extérieurs
	44	55	Q : rit et vocalise en manipulant ses jouets
	51	81	Q : exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / cris de joie
14	33	70	Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle (81)
59	82	C : vocalise en réponse à l'examineur	
64	Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées		
84	Répond à la voix par immobilisation		89

EXAMEN 9<sup>ème</sup> MOIS



# ECHELLE BRUNET-LEZINE.

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
2mois	V : soulève tête + épaules	Suit des yeux une personne qui bouge	Répond à la voix par immobilisation	C : Sourire réponse
	C : retient la tête droite au tiré-assis	C : suit des yeux l'anneau sur 180°	Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées	C : S'anime quand on s'approche de lui
	C : Se retourne du côté sur le dos	Tourne la tête pour suivre un objet		
3mois	A : tient la tête droite sans osciller	Regarde le cube posé sur la table	C : vocalise en réponse à l'examineur	Q : s'anime aux préparatifs du biberon
	V : s'appuie sur ses avant-bras	C : tient fermement le hochet mis en main		Q : rit aux éclats
	C : soulève tête et épaules au tiré-assis	C : joue avec ses mains, les examine		(Q) : conscient de situations nouvelles
4mois	V : garde les jambes en extension	Regarde la pastille et la suit des yeux	Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle	Participe à des jeux corporels (rit)
	C : mouvements dirigés vers la serviette posée sur sa tête	C : secoue et regarde le hochet mis en main	Q : exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / cris de joie	
	A : Tient assis avec un léger soutien	Saisit un cube au contact - <i>Préhension Contact</i>		
5mois	C : explore ses jambes et ses genoux	Tient un cube dans sa main et regarde le 2 <sup>ème</sup>	Q : rit et vocalise en manipulant ses jouets	Sourit au miroir
	D : tenu sous les bras, stade du sauteur	Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance	Q : montre de l'intérêt aux bruits extérieurs	Q : crie quand un proche s'éloigne
		Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui		Différencie visages familiers et étrangers
6mois	C : se débarrasse de la serviette	Saisit dans sa paume le cube posé sur la table	Q : fait des roulades ou vocalise 4 sons	Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe)
	C : prend ses pieds dans ses mains	Tient deux cubes et regarde le 3 <sup>e</sup>	Réagit immédiatement à son nom	
	C : se met en position assise au tiré-assis	Saisit la pastille en ratissant <i>permanence de l'objet.</i>		
		Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)		
7mois	(A : tient assis brièvement sans soutien)	Saisit deux cubes, un dans chaque main	Q : attire l'attention par gestes, cris ou émissions vocales	Participe activement au jeu de coucou
	A : assis avec soutien, enlève la serviette	Cherche la cuiller tombée		(Q) : Joue à jeter ses jouets
	V : se hisse / genoux, pousse avec les bras	Examine la clochette avec intérêt		
	C : porte ses pieds à la bouche			
8mois	V : enlève la serviette posée sur sa tête	Saisit la pastille avec participation du pouce	Q : vocalise plusieurs syllabes distinctes	Manifeste quand on met un objet hors de sa portée
	C : se retourne du dos sur le ventre	(Q) : joue à frapper deux objets	Q : réagit à certains mots familiers	
	A : assis sans soutien, enlève la serviette	Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle		
		Fait sonner la clochette		
9mois	V : mouvements nets de déplacement	Accepte le 3 <sup>ème</sup> cube en lâchant l'un des 2	Q : émet des syllabes redoublées	Q : comprend un interdit
	D : se tient debout avec appui	Saisit la pastille entre le pouce et l'index		Q : mange avec les doigts ou boit seul au biberon ou boit au verre maintenu
	D : soutenu sous les bras, fait des pas	Retrouve le jouet sous la serviette		
		Retire le rond de la planchette		

A. Maintien

↑

1

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
10mois	C : <b>se met assis seul</b>	<b>Soulève la tasse et saisit le cube caché dessous</b>	Q : Dit un mot de 2 syllabes	Regarde ce que l'adulte regarde (sans que celui-ci montre du doigt) Q : Recommence ses propres mimiques qui ont fait rire
	D : <b>debout avec appui, lève un pied et le repose</b>	<b>Met un cube dans la tasse ou le retire</b> Cherche la pastille à travers le flacon		
	D : <b>passé d'assis à debout avec un appui</b>	Cherche le battant de la clochette		
12mois	D : <b>contrôle le passage de debout à assis sans se laisser tomber</b>	<b>Prend le 3eme cube sans lâcher les 2 autres</b>	Q : secoue la tête pour dire « non »	Q : se prête activement à l'habillage par l'adulte (donne sa main ou son pied)
	D : <b>fait quelques pas, tenu à une main</b>	Lâche un cube dans la tasse <b>Remet le rond dans son trou sur la planchette</b>	Q : <b>jargonne de manière expressive</b>	
	D : <b>Tient debout 3 secondes sans appui</b>	<b>Gribouille faiblement sur démonstration</b>		
14mois	D : <b>marche seul couramment (5 pas)</b>	Reproduit une <b>tour de 2 cubes sur modèle</b>	Q : <b>utilise les onomatopées qui font office de mots pour désigner objets, animaux...</b>	<b>Montre du doigt ce qui l'intéresse</b>
	D : <b>monte à 4 pattes un escalier</b>	Remplit la tasse de cubes (au moins 5) <b>(Introduit la pastille dans le flacon)</b> Place le rond dans son trou sur ordre <b>Fait un gribouillage sur ordre</b>	Désigne 1 objet parmi 5 objets présentés	
17mois	D : <b>marche à reculons</b>	Reproduit une <b>tour de 3 cubes</b>	Q : dit 5 mots	Q : <b>boit seul au verre en le tenant à 2 mains et mange seul à la cuiller</b> Fait boire, manger ou coiffe l'adulte (2/3)
	D : <b>pousse du pied le ballon</b>	Tourne les pages du livre <b>Retire la pastille du flacon</b> Met le rond sur la planchette tournée de 180°	Désigne 3 objets parmi 10 présentés	
20mois	D : <b>donne un coup de pied dans le ballon après démonstration</b>	Reproduit une tour de 5 cubes Maintient la feuille de l'autre main pour dessiner	Nomme 2 ou désigne 4 images sur 6 Désigne 4 objets parmi 10 présentés	Assoit, donne à boire et brosse la poupée sur ordre (2/3) Q : <b>joue à faire semblant (imitation différée)</b>
	D : <b>court avec mouvements coordonnés</b>	Place les 3 morceaux sur la planchette	Q : <b>Fait des phrases de 2 mots (déformés)</b>	
24mois	D : <b>donne un coup de pied dans le ballon sur ordre</b>	Aligne les cubes pour copier un train de 5 cubes <b>Imite un trait sans respect de la direction</b>	Nomme 6 images sur 15 Désigne 8 objets ou en nomme 4 parmi 10	Q : <b>lave ses mains et essaie de les essuyer</b>
	D : <b>se tient sur un pied avec l'aide d'une main tenue</b>	Met les 3 morceaux sur la planchette retournée	Q : <b>Fait des phrases de 3 mots</b> Q : <b>utilise son prénom quand il parle de lui</b>	
30mois	D (Q) : <b>monte l'escalier seul en alternant les pieds (avec ou sans appui au mur)</b>	Reproduit un mur fait avec 4 cubes (2 sur 2) Reproduit une tour de 8 cubes	Nomme 10 images sur 15 Nomme 8 objets parmi 10 présentés	Comprend 2 prépositions sur 5 proposées (dans, sur, derrière, devant, dessous) Q : <b>enfile seul ses chaussons ou chaussettes</b>
	D : <b>se tient sur un pied sans aide (2'')</b>	Imite un trait horizontal et un vertical	Q : <b>utilise un des pronoms « je, tu, il, elle »</b>	

V : couché sur le ventre ; C : couché sur le dos ; D : debout ; Q : question aux parents. Si aucun item n'est spécifié, l'enfant est assis devant la table (sur les genoux d'un parent pour les petits)